



سؤالات	ردیف
<p>سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی</p> <p>پایه : نهم (دوره اول متوسطه)</p> <p>ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح</p> <p>مدت امتحان: ۶۰ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>نام پدر:</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۳/۲۵</p> <p>تعداد صفحه: ۳ صفحه</p> <p>دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و آموزش از راه دور</p> <p style="text-align: center;">نوبت دوم خرداد ۱۴۰۴</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین</p>	
نمره	ردیف
<p>۰/۵</p> <p>مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)</p> <p>۱- ترجمه ی صحیح را با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>۱/۱- ماذا تَطْلُبُ مِنِّي؟ الف) چه چیزی از ما می خواهد؟ <input type="radio"/> ب) چه چیزی از من می خواهی؟ <input checked="" type="radio"/></p> <p>۱/۲- ما جاءَ أَحَدٌ لِنِجَاتِهِمْ. الف) کسی برای نجاتشان نیامد. <input checked="" type="radio"/> ب) یکی از آنها برای نجاتشان آمد. <input type="radio"/></p>	۱
<p>۴</p> <p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>۲/۱- وَلَكِنْ هَلْ سَأَلْنَا أَنْفُسَنَا يَوْمَئِذٍ (۰/۵)</p> <p>۲/۲- « قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ بِصَفِّ الْعِلْمِ . » (الإمام علي (ع) (۰/۵)</p> <p>۲/۳- « عَصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ » (۰/۷۵)</p> <p>۲/۴- كَانَ طَلَّابُ الْجَامِعَةِ يَذْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ. (۰/۷۵)</p> <p>۲/۵- رَسَمَ التَّلَامِيذُ عِلَامَاتِ الْمُرُورِ وَ شَرَحُوا مَعَانِيهَا (۰/۷۵)</p> <p>۲/۶- يَظْهَرُ فِي تِلْكَ الرِّسَالَةِ تَوَاضُعُهُ وَ الْإِتِّزَامُ بِالْحَقِّ. (۰/۷۵)</p> <p>ولی آیا روزی از خودمان پرسیده ایم گفتی نمی دانم صفت علم است گنجشکی در دست بر زده بار در درخت است دانشجویان دانشگاه در کتابخانه درس می خوانند دانش آموزان علامت های عبور را کشیدند و معانی آن را شرح دادند در آن نامه فروتنی ای و التزام به حق نشان داده شود</p>	۲
<p>۰/۲۵</p> <p>مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)</p> <p>۳ کدام کلمه از نظر معنایی با سایر کلمه ها ، هماهنگ نیست ؟</p> <p>شاهد <input type="radio"/> سمع <input checked="" type="radio"/> رأی <input type="radio"/> نظر <input type="radio"/></p>	۳
<p>۰/۵</p> <p>۴ کلمات مترادف و متضاد را با علامت = ، ≠ مشخص کنید.</p> <p>يَنْقُصُ ... / يَزِيدُ قَرَعَ ... / طَرَّقَ</p>	۴
<p>۰/۵</p> <p>۵ لغات خواسته شده در هر عبارت را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>۵/۱- فِصَارَاتُ سَارَةِ تَلْمِيذَةٌ مِثَالِيَّةٌ</p> <p>۵/۲- يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ</p>	۵
<p>۰/۲۵</p> <p>۶ در عبارت مقبل جمع مکسری آمده است، مفرد آن را بنویسید.</p> <p>الْعَمَالُ يَصْنَعُونَ بَيْتًا : عامل</p>	۶
<p>۱</p> <p>(مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)</p> <p>۷ موارد خواسته شده را انجام دهید.</p> <p>۷/۱- وزن کلمه ی مجالسة را بنویسید. « مجالسة »</p> <p>۷/۲- حروف اصلی کلمه ای (رفیع) را بنویسید. « رفیع »</p> <p>۷/۳- با توجه به قواعد وزن ، کلمات مقابل را ترجمه کنید. ضارب : مفعول : عبارات شکره</p>	۷
<p>۰/۵</p> <p>۸ در جاهای خالی فعل های « ماضی و یا مضارع » مناسب را انتخاب کرده و بنویسید.</p> <p>۸/۱- أَسْرَتْهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ . عَجَزُوا <input type="checkbox"/> عَجَزَتْ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>۸/۲- الْفَلَّاحُونَ فِي الْمَرْزَعَةِ. يَعْمَلُونَ <input checked="" type="checkbox"/> يَعْمَلُ <input type="checkbox"/></p> <p>(ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم)</p>	۸

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی	پایه : نهم (دوره اول متوسطه)	ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۳/۲۵	تعداد صفحه : ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، اینترگران و آموزش از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	
نوبت دوم خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات	نمره	
۹	<p>برای جاهای خالی فعل « امر » مناسب را انتخاب کنید و بنویسید .</p> <p>۹/۱ - إلى رَبِّكَ . <input checked="" type="checkbox"/> إِرْجِعِي <input type="checkbox"/> إِرْجِعْ <input type="checkbox"/> إِرْجِعَا</p> <p>۹/۲ - عَلَيكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ، كَلَامِي . <input type="checkbox"/> إِسْمَعَا <input checked="" type="checkbox"/> إِسْمَعُوا <input type="checkbox"/> إِسْمَعْنَ</p> <p>۹/۳ - مِنْ جَلِيسَاتِ السُّوءِ . <input type="checkbox"/> أَهْرَبُوا <input type="checkbox"/> أَهْرَبَا <input checked="" type="checkbox"/> أَهْرَبْنَ</p> <p>۹/۴ - أَيُّهَا الطَّالِبِ، كَلَامَ مُدْرَسِكَ . <input type="checkbox"/> إِسْمَعِي <input checked="" type="checkbox"/> إِسْمَعْ <input type="checkbox"/> إِسْمَعُوا</p>	۱	
۱۰	<p>برای جاهای خالی فعل « نهی » مناسب را انتخاب کنید و بنویسید .</p> <p>۱۰/۱ - یا بِنْتِي ، شَايَا حَارًا . <input checked="" type="checkbox"/> لَا تَشْرَبِي <input type="checkbox"/> لَا تَشْرَبْ <input type="checkbox"/> لَا تَشْرَبُوا</p> <p>۱۰/۲ - یا وَكْدِي، عَدَاوَةٌ . <input type="checkbox"/> لَا تَزْرَعِينَ <input type="checkbox"/> لَا تَزْرَعْ <input checked="" type="checkbox"/> لَا تَزْرَعِي</p> <p>۱۰/۳ - قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَيْنِ: «.....» . <input type="checkbox"/> لَا تَضْحَكُوا <input checked="" type="checkbox"/> لَا تَضْحَكْنَ <input type="checkbox"/> لَا تَضْحَكِي</p> <p>۱۰/۴ - یا أَخَوَاتِي، عَلَى أَحَدٍ . <input type="checkbox"/> لَا تَغْضَبِي <input type="checkbox"/> لَا تَغْضَبْ <input checked="" type="checkbox"/> لَا تَغْضَبِي</p>	۱	
۱۱	<p>در هر عبارت فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید .</p> <p>۱- اَلْبَتَانِ كَانَتَا تَدْرُسَانِ. (دریسی، چی) تَدْرُسَانِ</p> <p>۲- لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ نِسْطَاهُ نَكْبِيهِمْ.....</p> <p>۳- إِذْهَبِي إِلَى الْمُتَحَفِ. لِبِرْوَدِيهِ</p> <p>۴- تَكْتُبُ وَاجِبَاتَهَا جَيِّدًا. جِي نَوِيْسِي</p> <p>۵- رَكِبْتُ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ سَوَابِرِيْشِيْمِ</p> <p>۶- سَيَشْرَبُونَ الْمَاءَ حَوَالِيْشِيْمِ</p>	۱/۵	
۱۲	<p>صفت و مضاف الیه را در جملات زیر مشخص کنید .</p> <p>۱۲/۱- الطُّفُولَةُ هِيَ السَّنَوَاتِ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ. صِفَاتِ</p> <p>۱۲/۲- الْجِسْرُ الْأَبْيَضُ، عَلَى نَهْرِ كَارُونِ، مِمَّا ضَافَتْ إِلَيْهِ</p>	۰/۵	
۱۳	<p>ترکیب مشخص شده را ترجمه کنید .</p> <p>نَادَيْتُ أَخِي الْأَصْفَرَ لِكِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ لِبِرْوَدِيْشِيْمِ كَرِيْمِ</p>	۰/۵	
۱۴	<p>با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)</p> <p>۱۴/۱- كَمْ قَلَمًا فِي الصُّورَةِ؟ خَمْسَةٌ (بنج قلم)</p> <p>۱۴/۲- ماذا في هذه الصورة؟ الْغَرَبِشِ</p> 	۰/۵	
(ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم)			

سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی		پایه : نهم (دوره اول متوسطه)		ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :		نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۳/۲۵		تعداد صفحه : ۳ صفحه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، اینارگران و آموزش از راه دور				اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین			
نوبت دوم خرداد ۱۴۰۴							
ردیف	سؤالات			نمره			
۱۵	با توجه به تصویر ساعت ها، به سوالات پاسخ دهید.			۰/۵			
				<p>۱۵/۱ - متى تَلَقَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ ؟ <i>السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ</i></p> <p>۱۵/۲ - كم السَّاعَةُ؟ <i>السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ</i> (۱۲:۴۵)</p>			
۱۶	گزینه ی مناسب را انتخاب کرده و مقابل جمله ی مربوط به آن بنویسید. « یک کلمه اضافی است » (مهارت درک و فهم ۲ نمره)			۱			
	<p>(الضيفُ / البكاءُ / الطَّانِجُ / كُرَّةُ الْقَدَمِ / الجَزَرُ)</p> <p>۱۶/۱ - رِياضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدٌ عَشَرَ لَاعِبًا. ← <i>كُرَّةُ الْقَدَمِ</i></p> <p>۱۶/۲ - جَرِيَانٌ قَطْرَاتِ الدَّمْعِ مِنَ الْخُزْنِ. ← <i>الْبُكَاءُ</i></p> <p>۱۶/۳ - مَفِيدٌ لِتَقْوِيَةِ الْعْيُونِ. ← <i>الْجَزَرُ</i></p> <p>۱۶/۴ - صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْحَلِيبِ وَالْفَاكِهَةِ. ← <i>الطَّانِجُ</i></p>						
۱۷	متن زیر را بخوانید، سپس پاسخ دهید.			۰/۵			
	<p>سعيدٌ وَكَلَى ذَكِيٌّ وَهَادِيٌّ. هُوَ فِي الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمْرِ. هُوَ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّاسِعِ، هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً. يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِثْنَا رُبْعًا وَبَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ تَامًا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسِبًا لَهُ وَسَمَّحَ لَهُ بِالذَّخُولِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ. بَعْدَ مَدَّةٍ سَافَرَ وَالِدُهُ لِمِهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ لِمُدَّةٍ يَوْمَيْنِ.</p> <p>۱۷/۱ - متى يَنْهَضُ سعيدٌ؟ <i>السَّاعَةُ السَّابِعَةُ إِثْنَا رُبْعًا</i> - لا يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً. ص 0 غ 0</p>						
۱۸	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.			۰/۵			
	<p>۱۸/۱ - الدُّخَانُ أَخْشَابٌ مَناسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ. درست 0 نادرست 0</p> <p>۱۸/۲ - الْمُسْتَشْفَى مَكَانٌ مَجْهُزٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى. درست 0 نادرست 0</p>						
۱۵	موفق باشید.						
۲۰	نمره شفاهی (۵ نمره) = روان خوانی (۳ نمره) + مکالمه ساده (۲ نمره)						
نام و نام خانوادگی مصحح:		نمره با عدد:		نمره با حروف:		امضا و تاریخ:	
نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده:		نمره با عدد:		نمره با حروف:		امضا و تاریخ:	

« (بیجا) دهقعی پور - رتبه ۲ منطقه دروازه کسور - دانشجوی علمی قضایی دانشگاه علوم قضایی تهران »