

بسمه تلی



	مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل	سوالات ارزشیابی خرداد ماه ۱۴۰۴
		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	سوالات امتحان درس: عربی
		دیرستان دوره اول متوسطه شهید یعقوبی	پایه تحصیلی: هشتم
	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/ ۳/ ۱۷	تعداد صفحات: ۲ مدت آزمون: ۶۰	طراح سؤال: نازیلا کتابی
شماره صندلی:	نام دبیر:	نام کلاس:	نام و نام خانوادگی:

بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	نام هرتصویر رابه عربی کنار آن بنویسید « دوکلمه اضافی است » (نَافِذٌ ، غَزَالٌ ، عَصْفُو - جِدار)   نَافِذٌ عَصْفُو	۱
۰/۵	کلمات متضاد و مترادف را دوبه دو کنار هم بنویسید دو کلمه اضافه است « (بَدَايَةٌ - جَا - حَيَا - نِهَايَةٌ - اَثَرٌ - اَرْضٌ) = #	۲
۰/۵	فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) اِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ اِخْوَةٌ (.....) ب) مَاذَا حَدَّثَ (.....)	۳
۳	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. - لهذه الأسرة ستة أولاد . (این خانواده شش فرزند دارند) - اَنْتَ تَعْرِفُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا . (تو زبان عربی را خوب میدانی) - اَلنِّسَاءُ يَجْلِبْنَ الطَّعَامَ وَ الْخَبِزَ . (زنان خردانه نان میخورند)	۴
۲/۵	سخنان حکیمانه و آیات قرآن زیر را ترجمه کنید. - سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَا: ۱۰۱) (سلامت زندگی در مدارا کردن) است - اِنِّي رَايْتُ حَدَّ عَشْرِ كَوْكَبًا وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ . (قطعی دیدم یازده ستاره و خورشید و ماه را) - « اِنَّ اللّٰهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْاِحْسَانِ » ۱۰۵) (همان خداوند دستور میدهد به عدالت و نیکی)	۵
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. - اَلوَلَدَانِ سَمِعَا كَلِمَةَ الْمَعْلَمِ . الف) پسران صدای معلم را شنیدند . ب) پسرها صدای معلم را می شنوند . - عِنْدَكَ قَلَمٌ اَصْفَرُّ ؟ الف) تو قلم زرد داری . ب) من قلم زرد دارم .	۶
۰/۵	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) اِنَّ اللّٰهَ مَعَنَا ؟ همانا خداوند ما هستیم / ب) هُمْ يَحْصُدُونَ الْقَمَحَ آنها گندم را	۷
۰/۵	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا یا دستوری ناهماهنگ است. الف) مَصْنَعٌ ○ مَكْتَبَةٌ ○ مَدْرَسَةٌ ○ مَلِكٌ ○ ب) رَجُلَانِ ○ حَدَائِقُ ○ اشجار ○ قواکه ○	۸

ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم

بارم	ادامه سوالات	ردیف
نمره به عدد:	نمره به عدد:	تصحیح اول
نمره به حروف:	نمره به حروف:	
نام و نام خانوادگی مصحح:	نام و نام خانوادگی مصحح:	
تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	

بارم	ادامه سوالات	ردیف
------	--------------	------

٠/٥	ساعت های خواسته شده را رسم کنید. العاشرة و الثالثة	٩
٠/٥	در جمله مقابل فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید . هو شرب الماء وأنت تلعب « ماضی (شرب) مضارع (تلعب)	١٠
١	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. الف) أنتالباب قبل دقيقتين. طرقت (✓) (تطرق) () ب) أيها المؤمنون هلالله. يسجدون (✓) (تسجدون) () ج) أين تذهبان؟ إلى المكتبة. أذهب () (تذهب) (✓) د) أيها البنات هل الطعام؟ طبخت () (تطبخن) (✓)	١١
١	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) الشهر في السنة شهر آذار. الأسدر () (التاسع) (✓) ب) سبب جمال الربيع : الأمعجون () (الأزهار) (✓) ج) شيء لحفظ صحة الأس ناز. الفرشاة () (المنشقة) (✓) د) بيت الطائر : المستوصف () (العش) (✓)	١٢
١	به سوالات زیر پاسخ دهید:  	١٣
١	با توجه به متن داده شده به سوالات پاسخ دهید. طالبات المدرسة مسهوات لأنفن، سف بذهبن، من شدا، ال، باسمه. قالت المدبة: سنذهب ال، سفية علمية يوم الخميس في الأسبوع القادم. نذهب إلى هناك بالحافلة و نأكل الطعام في مطعم نظيف و جيد. الف) لماذا طالبات المدرسة مسهوات؟ ب) متى نذهب الطالبات إلى السفرة؟ ج) هل المطعم نظيف و جيد؟ نعم؟ لا؟ د) من قالت سنذهب إلى سفرة علمية؟ يوم الخميس في الأسبوع القادم	١٤
١	هر توضیح را به کلمه مربوط به آرز وصل کنید. غداء - طعام نأكله في الصباح : - قطرات جارية من العينين : - كتاب يشرح معاني الكلمات : - مكان لفحص المرضى : المعجم المستوصف الدموع القطور	١٥
٠/٥	به پرسش های زیره عربی پاسخ دهید . لماذا تذهب إلى مكة؟ كيف حالك؟	١٦
جمع بارم: ٢٠	« موفق باشید »	قرائت و مکالمه: ٥ نمره