

	دبیرستان دخترانه دوره اول امام رضا علیه السلام واحد ۱۲		 جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش پرورش نژادان رضوی اداره آموزش پرورش تبرکاتان
	تعداد: ۲ صفحات	تعداد سنوالات: ۱۸	
تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۲/۳۱	وقت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه		کلاس: هشتم ۸۰. نام درس: عربی
نام دبیر: خاتم باقری			شماره صندلی:

بارم	سوالات با پاسخ	ردیف
	مهارت ترجمه (۴/۵) نمره	
۴	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>۱- {لِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ...} (۰/۷۵)</p> <p>عزت و ارجمندی مخصوص خدا و پیامبرش و مؤمنین است</p> <p>۲- أَلْعِلْمُ حَزَائِنٌ وَمِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ. (۰/۵) علم گنجینه ها و کلیدش سوال کردن است.</p> <p>۳- الْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقَ وَ الْخِيَانَةُ تَجْلِبُ الْفَقْرَ. (۰/۷۵) امانت داری، روزی می آورد و خیانت فقر می آورد</p> <p>۴- طُوبَى لِلشَّعْبِ الْعِرَاقِيِّ لِهَذِهِ الضِّيَافَةِ. (۰/۷۵) خوشا به حال ملت عراق به خاطر این میهمانی.</p> <p>۵- عَبَّرَ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ. (۰/۷۵) اسب از آن رودخانه به آسانی عبور کرد.</p> <p>۶- أَنَا أَحِبُّ بَيْعَ الْكُتُبِ. (۰/۵) من فروش کتاب ها را دوست دارم.</p>	۱
۰/۵	<p>ترجمه درست را مشخص کنید:</p> <p>۱- هل عندك قلم أسود؟ (الف) آیا قلم سیاه داری؟</p> <p>۲- يا أصدقائي، متى وصلتم؟ (الف) ای دوستان، چگونه رسیدید؟</p> <p>(ب) آیا قلمت سیاه است؟</p> <p>(ب) ای دوستانم، چه وقت رسیدید؟</p>	۲
	مهارت واژه شناسی (۱/۵) نمره	
۰/۵	<p>کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنار هم بنویسید: «دو کلمه اضافی می باشد.» (تمام کلمات ترجمه شود)</p> <p>(لَيْل - بساتین - بیع - نهار - خدائق - کثیر) .. بساتین .. خدائق لَیْل .. نهار ..</p>	۳
۰/۵	<p>ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید:</p> <p>۱- نَأْكُلُ الطَّعَامَ فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ {...رستوران...}</p> <p>۲- أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً.</p> <p>{...نسخه...}</p>	۴
۲۰	<p>کدام کلمه با بقیه از نظر معنی متفاوت می باشد؟ (ترجمه شود)</p> <p>أُسْبُوع - خَبِر - شَهْر - سَنَةٌ</p>	۵
۲۰	<p>مفرد کلمه (ازهار) را بنویسید : (...زهر- زهرة...)</p>	۶
	مهارت کاربرد قواعد (۷) نمره	
۱/۵	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید:	۷

	<p>١- اولئك المُدرِّساتُ.. يُخرِجنَ.. مِنَ الصُّفوفِ.</p> <p>٢- أنتِ... سَتَدْهَبِينَ... الى البُستانِ في الاسبوعِ القادمِ.</p> <p>٣- الفلّاحتانِ ... ترجعانِ... الى المزرعةِ.</p> <p>{ يَرجِعونَ ترجعانِ ترجعُ }</p> <p>{ يَكتبُ تكتبينَ تكتبُ }</p> <p>{ يَنجَحُ تنجحُ أنجحُ }</p> <p>{ أَعرفُ نعرفُ نعرفُ }</p>	<p>٤- الطالبةُ ... تكتبُ... رسالةً لصديقتها.</p> <p>٥- أنا ... أنجحُ... في الامتحانِ</p> <p>٦- هل تعرفونَ هذا المُجاهدَ؟ نعم نعرفُ.</p>								
٠/٥	<p>{ لَعِبَ لعبا لعبوا }</p> <p>{ عَسَلْتُمْ عَسَلْتَنَ عَسَلَنَ }</p>	<p>٨</p> <p>درجاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید:</p> <p>١- الأولادُ ... لعبوا... كُرَّةَ القَدَمِ.</p> <p>٢- أيتها النساءُ! هل ... عَسَلْتَنَ... مَلابِسَكُنَّ؟</p>								
٢/٥	<p>زیر فعل ماضی و مضارع (مثبت و منفی) و فعل مستقبل در هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید:</p> <table border="1" data-bbox="181 775 1410 1196"> <tr> <td data-bbox="181 775 815 875">٦- ذلك الطالبُ ما قرأَ دَرَسَه (نخواند)</td> <td data-bbox="815 775 1410 875">١- أنتِ قَبِلْتِ كَلامَ والدِكِ. (پذیرفتی)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 875 815 965">٧- الشَّرْطِيُّ يَحْفَظُ الأَمَنَ في البِلادِ. (حفظ می کند)</td> <td data-bbox="815 875 1410 965">٢- أنا وَاُمِّي لَبِيسنا مَلابِسَ المُناسِبَةِ. (پوشیدیم)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 965 815 1077">٨- هؤلاءِ الطُلابُ يَذْهَبونَ إلى المَدْرَسَةِ. (می روند)</td> <td data-bbox="815 965 1410 1077">٣- جَدَّتِي سَتَرجِعُ في الاسبوعِ القادِمِ. (برخواهد گشت)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1077 815 1196">٩- البِنْتانِ تَكتَبانِ دَرَسَهما. (می نویسند)</td> <td data-bbox="815 1077 1410 1196">٤- هل أنتما تَلْعَبانِ في السَّاحَةِ المَدْرَسَةِ؟ (بازی میکنید)</td> </tr> </table>	٦- ذلك الطالبُ ما قرأَ دَرَسَه (نخواند)	١- أنتِ قَبِلْتِ كَلامَ والدِكِ. (پذیرفتی)	٧- الشَّرْطِيُّ يَحْفَظُ الأَمَنَ في البِلادِ. (حفظ می کند)	٢- أنا وَاُمِّي لَبِيسنا مَلابِسَ المُناسِبَةِ. (پوشیدیم)	٨- هؤلاءِ الطُلابُ يَذْهَبونَ إلى المَدْرَسَةِ. (می روند)	٣- جَدَّتِي سَتَرجِعُ في الاسبوعِ القادِمِ. (برخواهد گشت)	٩- البِنْتانِ تَكتَبانِ دَرَسَهما. (می نویسند)	٤- هل أنتما تَلْعَبانِ في السَّاحَةِ المَدْرَسَةِ؟ (بازی میکنید)	<p>٩</p>
٦- ذلك الطالبُ ما قرأَ دَرَسَه (نخواند)	١- أنتِ قَبِلْتِ كَلامَ والدِكِ. (پذیرفتی)									
٧- الشَّرْطِيُّ يَحْفَظُ الأَمَنَ في البِلادِ. (حفظ می کند)	٢- أنا وَاُمِّي لَبِيسنا مَلابِسَ المُناسِبَةِ. (پوشیدیم)									
٨- هؤلاءِ الطُلابُ يَذْهَبونَ إلى المَدْرَسَةِ. (می روند)	٣- جَدَّتِي سَتَرجِعُ في الاسبوعِ القادِمِ. (برخواهد گشت)									
٩- البِنْتانِ تَكتَبانِ دَرَسَهما. (می نویسند)	٤- هل أنتما تَلْعَبانِ في السَّاحَةِ المَدْرَسَةِ؟ (بازی میکنید)									
٠/٥	<p>در میان کلمات زیر «جمع مذکر سالم» و «جمع مکسر» را مشخص کنید:</p> <p>(مُمرِّضونَ - مُدرِّسات - طالبان - أسعار)</p> <p>(جمع مکسر: أسعار..)</p>	<p>١٠</p>								
٠/٥	<p>در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید: (هَذَا - تَلِك - اولِئِكَ - هَذِهِ)</p> <p>٢- .. اولِئِكَ.</p>	<p>١١</p> <p>١- .. هَذَا... الرَّجُلُ يَغسِلُ قُبورَ الشُّهداءِ.</p> <p>الأُمَّهاتُ، واقِفاتُ</p>								
٠/٥	<p>در جاهای خالی عدد اصلی و ترتیبی مناسب بنویسید:</p> <p>واحد - اِثنان - ثَلاثَةٌ - .. أربَعَةٌ .. - خَمْسَةٌ - سِتَّةٌ - سَبْعَةٌ</p> <p>الأوَّل - الثَّانِي - الثَّالِث - الرَّابِع - الخامِس - .. السادِس .. - السَّابِع</p>	<p>١٢</p>								
١	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: (ترجمه شود)</p> <p>١- هل عِنْدَكَ مُعْجَمُ العَرَبِيَّةِ؟ نعم، عِنْدِي ---- لا، ما عِنْدِي</p> <p>٢- مَتَى تَكتَبِينَ واجِبَاتِكِ؟ بَعدَ المَدْرَسَةِ - في السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ - بَعدَ الظُّهرِ - في المِساءِ</p> <p>٣- كَمَ مَرَّةً حَضَرْتِ في مَسِيرَةِ الأَرَبِيِّينَ؟ حَضَرْتُ مَرَّةً - ما حَضَرْتُ</p> <p>٤- ما لَوْنُ قَلَمِكِ؟ أزرق - أسود - أخضر</p>	<p>١٣</p>								
	<p>مهارت درک وفهم «نمره ٢»</p>									

۱	«درک مطلب» متن زیر را با دقت بخوانید. سپس به سوالات پاسخ دهید: (یا متن یا سوالات ترجمه شود) «طالِبَاتِ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ، لِأَنَّهُنَّ سَوَفَ يَذْهَبْنَ مِنْ شِيرَازٍ إِلَى يَاسُوجٍ. قَالَتِ الْمُدِيرَةُ: سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ إِلَى يَاسُوجٍ وَحَوْلَهَا. نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ بِالْحَافِلَةِ. نَبْقَى لِلِاسْتِرَاحَةِ فِي فُنْدُقِ الْمُعَلِّمِينَ، ثُمَّ نَرْجِعُ إِلَى شِيرَازٍ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ.»	۱۴
	۱- متى تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ إِلَى السَّفَرَةِ؟ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ ۲- بِمَ تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ إِلَى يَاسُوجٍ؟ بِالْحَافِلَةِ ۳- هَلِ الطَّالِبَاتُ، مَسْرُورَاتٌ لِهَذِهِ السَّفَرَةِ؟ نَعَمْ ۴- مَتَى تَرْجِعُ الطَّالِبَاتُ؟ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ	
۰/۵	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید: «ترجمه شود» (دو کلمه اضافی است) «الغداء - الأخریف - الفطور - الربیع» ۱-.. الفطور ، طعامٌ تَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ. ۲-.. الربیع ..، فصلُ الأزهارِ	۱۵
۰/۵	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید: (ترجمه شود) ۱- الْمِنْشَقَّةُ، شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ..» نادرست..» ۲- أَنْتُنَّ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. «..درست..»	۱۶
	نمره شفاهی «۵ نمره»	
۴	روان خوانی	۱۷
۱	مکالمه	۱۸

نمره شفاهی	نمره کتبی	نمره پایانی

یا عزیزاتی! أرجو لکنَّ التَّجَاحَ وَالتَّوْفِيقَ.