


تعداد صفحات: ۲	تعداد سئوالات: ۲۰	نام و نام خانوادگی:	
تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۲/۳۱	وقت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه	نام درس: عربی	
نام دبیر: خانم باقری		کلاس: هفتم - ۷۰	شماره صندلی:

نمره	دختران عزیزم با نام خدا وتوکل بر او به سئوالات با دقت پاسخ دهید.	ردیف
	مهارت واژه شناسی (۲) نمره	
۰/۵	  <p>نام هر تصویر را به عربی بنویسید «انار» «رُمان» «میز» «منضدة»</p>	۱
۰/۵	<p>کلمات مترادف و متضاد را مشخص کرده و کنار هم بنویسید: «دو کلمه اضافی می باشد.» {تمام کلمات ترجمه شود}</p> <p>(بداية - خلف - وحدة - نهاية - وراء - غالية) خلف = وراء بداية ≠ نهاية</p>	۲
۰/۵	<p>ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید: الف) الجَوْ فِي الرَّبِيعِ، مُعَدِّلٌ. هُوَا (ب) لِسَانُ الْمُقَصِّرِ، قَصِيرٌ كوتاه</p>	۳
۰/۵	<p>در هر ردیف کدام کلمه با بقیه از نظر معنی متفاوت می باشد؟ «تمام کلمات ترجمه شود»</p> <p>الف) اُمُّ أَبٍ بِنْتُ شَجْرَةَ سَبْعَةٌ خَمْسَةٌ مادر پدر دختر درخت هفت پنج</p> <p>ب) اِثْنَانٌ ثَلَاثَةٌ دو سه شنبه</p>	۴
	مهارت ترجمه (۵) نمره	
۴	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>الف) { هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ } (۰/۷۵) او کسی است که آفرید آسمان ها وزمین را در شش روز.</p> <p>ب) (الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ). (۰/۷۵) تنهایی از هم نشین بد بهتر است.</p> <p>ج) ذَهَبْتُ إِلَى سَوْقِ النَّجْفِ. بِه بازار نجف رفتم.</p> <p>د) أَيُّ طَرِيقٍ أَقْرَبُ إِلَى كَرْبَلَاءَ؟ (۰/۵) کدام راه به کربلا نزدیک تر است؟</p> <p>ر) الجَوُّ بَارِدٌ فَلَبِسْنَا مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً. (۱) هوا سرد است، پس لباس های مناسب پوشیدیم.</p> <p>ز) عَلَيْكَ بِمُدَارَاةِ النَّاسِ. (۰/۵) تو باید با مردم مدارا کنی.</p>	۵
۰/۵	<p>ترجمه های ناقص را کامل کنید:</p> <p>الف) الرَّبِيعُ، فَصْلُ الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ. { بهار، فصل .. زندگی ... جدید است. }</p> <p>ب) النَّظْرُ فِي الْمُصْحَفِ، عِبَادَةٌ. { نگاه کردن به قرآن ... عبادت است. }</p>	۶

۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید:</p> <p>الف) ما كَانَ النَّجَارُ مُجَدًّا فِي صُنْعِ الْبَيْتِ الْخَشْبِيِّ.</p> <p>الف) نجار چه چیزی در ساختن خانه ی چوبی به کار برد؟</p> <p><u>خانه ی چوبی کوشا نبود.</u></p> <p>ب) دَهَبْنَا لِمُسَاعَدَةِ جَدَّنَا.</p> <p>الف) برای کمک کردن به مادر بزرگمان رفتیم.</p> <p><u>بزرگمان رفتیم.</u></p> <p><u>ب) نَجَارٌ در ساختن</u></p> <p><u>ب) برای کمک به پدر</u></p>	۷
	مهارت کاربرد قواعد (۶/۵) نمره	
۱/۵	<p>در جمله های زیر فقط فعل های ماضی را ترجمه کنید:</p> <p>الف) الطَّلَابُ سَمِعُوا كَلَامَ مُدْرِسِهِمْ. (... شنیدند...)</p> <p>الْبَحْرُ. (... انداخت...)</p> <p>ج) اللَّاعِبَتَانِ نَصَرَتَا صَدِيقَاتِهِمَا. (... یاری کردند...)</p> <p>جَدَّتْ كُنَّ؟ (... رفتید.)</p> <p>ر) أَنْتُمْ قَرَأْتُمْ دَرَسَكُمْ. (... خواندید..)</p> <p>(... باز کردیم...)</p> <p>ب) الصِّيَاذُ قَذَفَ الشَّبَكَةَ فِي</p> <p>د) أَيُّهَا الْبَنَاتُ هَلْ دَهَبْتُنَّ لِمُسَاعَدَةِ</p> <p>ز) نَحْنُ فَتَحْنَا أَبْوَابَ الصُّفُوفِ.</p>	۸
۱/۵	<p>در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید:</p> <p>الف) أَنَا .. <u>صَنَعْتُ</u> .. كُرْسِيًّا.</p> <p>صَنَعْتُمْ</p> <p>ب) الْمُسَافِرَتَانِ .. <u>وَصَلَتَا</u> .. إِلَى مَدِينَةٍ.</p> <p>وَصَلْنَا</p> <p>ج) الطَّالِبَاتُ .. <u>كَتَبْنَ</u> .. وَاجِبَاتَهُنَّ</p> <p>كَتَبَا</p> <p>د) أَنْتِ ... <u>سَمِعْتِ</u> ... كَلَامَ مُدْرِسِكَ بِدَقَّةٍ.</p> <p>سَمِعْتِ</p> <p>ر) يَا وُلْدِي، هَلْ .. <u>قَرَأْتَ</u> .. دَرَسَكَ؟</p> <p>قَرَأْتَ</p> <p>ز) مَرِيْمٌ ... <u>دَخَلَتْ</u> ... الصَّفِّ.</p> <p>دَخَلَتْ</p> <p>صَنَعْنَا</p> <p>وَصَلْنَا</p> <p>وَصَلُوا</p> <p>كَتَبْنَا</p> <p>كَتَبْتُنَّ</p> <p>كَتَبْنَا</p> <p>سَمِعْنَا</p> <p>سَمِعْتِ</p> <p>قَرَأْتُ</p> <p>قَرَأْتُ</p> <p>دَخَلْتُ</p> <p>دَخَلْتُ</p> <p>دَخَلْتُ</p>	۹
۰/۵	<p>باتوجه به مثال ترجمه کنید:</p> <p>الف) هَرَبَ = فرار کرد ما هَرَبَ = <u>فرار نکرد</u> ..</p> <p>دَكَّرْتُما = <u>یاد کردید</u> ..</p> <p>ب) دَكَّرَ = یادکرد</p>	۱۰
۰/۷۵	<p>در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید:</p> <p>الف) یابنتی! هل ... <u>أنتِ</u> ... كَتَبْتِ وَاجِبَاتِكِ. (هِيَ أَنْتِ)</p> <p>ب) هُمَا وَصَلَا إِلَى بَيْتِ <u>هِمَا</u> ...)</p> <p>ج) أَنَا نَدِمْتُ .. مِنْ عَمَلِي. (تِ تِ ثِ)</p>	۱۱
۰/۵	<p>در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید:</p> <p>الف) .. <u>اولئك</u> ... الْحَافِظَاتُ، فَائِزَاتٌ. (هَذَانِ - هَاتَانِ - اولئك)</p> <p>ب) .. <u>هَذَا</u> ... الْمُجَاهِدُ، صَابِرٌ. (هَذِهِ - تِلْكَ - هَذَا)</p>	۱۲
۰/۷۵	<p>کلمه خواسته شده را از میان کلمات داده شده، معلوم کنید:</p> <p>الف) جمع مؤنث سالم (أخْشَابٌ - <u>مُدْرَسَاتٌ</u> - وَسَائِلٌ - تَقَاعُدٌ)</p> <p>ب) جمع مکسر (مَصْنَعٌ - مِفْتَاحٌ - طَالِبَاتَانِ - <u>أَطْفَالٌ</u>)</p> <p>ج) مثنای مذکر (إِحْسَانٌ - اِيْمَانٌ - <u>وُلْدَانٌ</u> - بَنَاتَانِ)</p>	۱۳

۰/۵	دوسؤال زیر از شماست؛ به آن ها پاسخ کامل دهید؟ «سؤال ویاسخ ترجمه شود» ۱- کَیْفَ حَالِکِ؟ أنا بخیر ۲- هل أنتِ جالِسةٌ؟ نعم أنا جالِسةٌ.	۱۴								
۰/۵	باتوجه به تصویر به سؤال ذیل آن پاسخ دهید؟ «سؤال ویاسخ ترجمه شود»   مأمنی هذه العلامة؟ الدَّورَانُ إِلَى الیَمینِ ممنوعٌ حَقِیْبَةُ السَّفَرِ أهذه حَقِیْبَةُ المَدْرِسةِ؟ لا، هذه	۱۵								
	مهارت درک وفهم (۱/۵) نمره									
۰/۵	با توجه به معنی جمله در جای خالی کلمه مناسب بنویسید: «جمله ترجمه شود» الف) آفَةُ العِلْمِ ، الأنسیان. (السؤال الأنسیان الفُستان) ب) عَدَدٌ بَعْدَ ثَمَانِیَّةٍ ، عَدَدٌ ... تِسْعَةَ ... (سَبْعَةَ عَشْرَةَ تِسْعَةَ)	۱۶								
۰/۵	هر عبارت از ردیف «الف» را به کلمه مناسب در ردیف «ب» وصل کنید: «ترجمه شود» (یک کلمه اضافی است) <table border="1" data-bbox="199 719 675 891"> <tr> <td>الف</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>قَلِیْلَةٌ کَثِیْرٌ</td> <td>العِلْم</td> </tr> <tr> <td>بِلاءُ الإنسانِ فیهِ</td> <td>الوَجَع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>اللِّسان</td> </tr> </table>	الف	ب	قَلِیْلَةٌ کَثِیْرٌ	العِلْم	بِلاءُ الإنسانِ فیهِ	الوَجَع		اللِّسان	۱۷
الف	ب									
قَلِیْلَةٌ کَثِیْرٌ	العِلْم									
بِلاءُ الإنسانِ فیهِ	الوَجَع									
	اللِّسان									
۰/۵	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید: «ترجمه شود» الف) لَوْنُ العُرَابِ، أْبِیضٌ درست نادرست ب) أَمْسِ کَانَ یَوْمَ الثَّلَاثاءِ، فَالْیَوْمَ یَوْمَ الأَرْبِعاءِ. درست نادرست	۱۸								
۴	روان خوانی	۱۹								
۱	مکالمه	۲۰								

یا عزیزاتی ! اَنْتُنَّ ناجحاتٌ - بالتَّوفِیقِ لِلْجَمِیعِ باقری

نمره شفاهی	نمره کتبی	نمره پایانی